



ESTUDO EM CASA - DISTANCIAMENTO SOCIAL - COVID 19

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA – 7ª Série EJA

5-6ª SEMANA (30/08/21 A 10/09/21) – 1º Bimestre

PROFº: Driely

Encaminhamentos:

1) ORIENTAÇÕES:

- Não deixe de participar da sala de aula pelo Google Meet para tirar suas dúvidas.
- Indicar a **FORMA** e **DATA FINAL** para essa devolutiva (ex. **DEVOLUTIVAS PARA A PROFESSOR (A) POR FOTO FIQUE ATENTO (A)** – Prazo Final: **10/09/2021**).

2) O QUE FAZER?

- Para melhor organização e compreensão, é indicado que os exercícios sejam resolvidos e respondidos no seu caderno de matemática.

3) EXPLICAÇÃO E EXEMPLOS:

Novas Operações

A potenciação ou exponenciação é a operação matemática que representa a multiplicação de fatores iguais. Ou seja, usamos a potenciação quando um número é multiplicado por ele mesmo várias vezes.

Para escrever um número na forma de potenciação usamos a seguinte notação:

$$a^n = \underbrace{a \cdot a \cdot a \cdot a \dots a}_{n \text{ fatores}}$$

Sendo $a \neq 0$, temos:

a: Base (número que está sendo multiplicado por ele mesmo)

n: Expoente (número de vezes que o número é multiplicado)



Para melhor entender a potenciação, no caso do número 2^3 (dois elevado a terceira potência ou dois elevado ao cubo), tem-se:

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 4 \times 2 = 8$$

Sendo,

2: Base

3: Expoente

8: Potência (resultado do produto)

Veja outros exemplos:

expoente: indica quantas vezes o fator será multiplicado.

↑

$2^{10} = 1.024$ → potência: é o resultado obtido.

↓

base: indica o fator que se pretende multiplicar.

expoente

$$\underbrace{3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3}_{5 \text{ vezes}} = 3^5 = 243$$

base potência

Nesse caso, 3 é a base, 5 é o expoente, e 243 é a potência.

Lê-se: "três elevado à quinta potência" ou "três elevado à quinta".

$$4 \times 4 \times 4 = 4^3 = 64$$

Nesse caso, 4 é a base, 3 é o expoente e 64 é a potência.

Diz-se que este 4^3 está expresso na forma exponencial, ou seja, que é relativo ao expoente.

Lê-se: "quatro elevado à terceira potência" ou "quatro elevado ao cubo".

4) ATIVIDADES PARA SEREM ENTREGUES:



PREFEITURA MUNICIPAL DE RIBEIRÃO CORRENTE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO
E.M.E.B. "JORNALISTA GRANDUQUE JOSÉ"

Rua Marechal Deodoro, 815 – Bairro Centro – Ribeirão Corrente - SP. CEP: 14445-000 - Fone: (16) 3749.1017
Ato de Criação: Lei Municipal Nº 986, de 20 de março de 2008
Email - granduquejose@educacao.sp.gov.br

1-) As multiplicações a seguir estão na forma multiplicativa. Escreva-as na forma exponencial.

a-) $5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 \times 5 =$ _____

b-) $7 \times 7 \times 7 =$ _____

c-) $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 =$ _____

d-) $9 \times 9 =$ _____

e-) $2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$ _____

f-) $6 \times 6 =$ _____

2-) As multiplicações a seguir estão na forma exponencial. Escreva-as na forma multiplicativa.

a-) $5^3 =$ _____

b-) $7^4 =$ _____

c-) $10^5 =$ _____

d-) $3^7 =$ _____

e-) $1^9 =$ _____

f-) $0^{13} =$ _____

3-) Calcule o valor de:

a-) $2^3 =$ _____

b-) $3^2 =$ _____

c-) $4^2 =$ _____

d-) $5^2 =$ _____

e-) $3^3 =$ _____

f-) $5^3 =$ _____

g-) $10^2 =$ _____

h-) $10^3 =$ _____

BONS ESTUDOS!